

Leerproblemen op school en wat Reflexintegratie kan betekenen

Kinderen kunnen op school met uiteenlopende leerproblemen te maken krijgen. Deze problemen kunnen een grote invloed hebben op hun schoolprestaties, hun zelfvertrouwen en sociale interacties. Hieronder beschrijf ik enkele veelvoorkomende leerproblemen en hoe Reflexintegratie kan bijdragen aan verbetering.

Veelvoorkomende leerproblemen

1. Dyslexie

Dyslexie is een specifieke leerstoornis die zich uit in problemen met lezen, spellen en soms ook schrijven. Kinderen met dyslexie hebben vaak moeite om klanken aan letters te koppelen en teksten vloeiend te lezen.

2. Dyscalculie

Dyscalculie is een leerstoornis op het gebied van rekenen en wiskunde. Kinderen met dyscalculie kunnen moeite hebben met het begrijpen van getallen, rekenregels en ruimtelijke verhoudingen.

3. ADHD en concentratieproblemen

Kinderen met ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) kunnen moeite hebben om hun aandacht vast te houden, zich te organiseren en impulsief gedrag te beheersen. Dit kan invloed hebben op hun leerprestaties en gedrag in de klas.

4. Sensorische verwerkingsproblemen

Kinderen met sensorische verwerkingsproblemen hebben moeite met het verwerken van zintuiglijke informatie. Dit kan zich uiten in overgevoeligheid of ondergevoeligheid voor geluiden, aanrakingen of visuele prikkels, wat hun leeromgeving uitdagend maakt.

5. Motorische problemen

Problemen met grove en fijne motoriek kunnen het leren bemoeilijken. Denk hierbij aan schrijfproblemen, moeite met knippen of een slechte lichaamshouding die invloed heeft op concentratie en comfort tijdens het leren.

Wat is Reflexintegratie?

Reflexintegratie is een therapievorm die het zelfherstellend vermogen van het lichaam stimuleert door te werken met primaire reflexen en het zenuwstelsel. Het doel is om het lichaam (weer) te leren op de juiste wijze te reageren door verstoringen in de natuurlijke reflexen te herstellen en te versterken. Primaire reflexen zijn automatische bewegingen die vanaf de geboorte aanwezig zijn en het fundament vormen voor de motorische, cognitieve en emotionele ontwikkeling.

Hoe kan Reflexintegratie helpen bij leerproblemen?

1. **Verbeteren van motorische vaardigheden** Door reflexen te integreren, kan de fijne en grove motoriek verbeteren. Dit kan kinderen helpen bij activiteiten zoals schrijven, knippen en hun lichaamshouding.

2. **Versterken van concentratie en aandacht** Reflexintegratie kan helpen om het zenuwstelsel in balans te brengen, waardoor kinderen zich beter kunnen concentreren en impulsen beter leren beheersen.
3. **Ondersteunen van taal- en rekenvaardigheden** Door het optimaliseren van neurologische verbindingen kunnen kinderen met dyslexie of dyscalculie profiteren van een beter functionerend zenuwstelsel, wat leren gemakkelijker maakt.
4. **Verminderen van sensorische overprikkeling** Reflexintegratie kan helpen om de sensorische verwerking te reguleren, waardoor kinderen minder snel overprikkeld raken en zich beter kunnen focussen op hun schooltaken.
5. **Bevorderen van emotioneel welzijn** Wanneer reflexen goed geïntegreerd zijn, kunnen kinderen zich veiliger en zekerder voelen. Dit kan bijdragen aan een positiever zelfbeeld en betere sociale interacties.

Welke reflexen spelen er een rol?

Hier is een kort overzicht van de belangrijkste relevante reflexen:

1. Moro Reflex

- **Rol:** Deze reflex wordt geactiveerd door stress en onverwachte prikkels. Wanneer deze reflex niet geïntegreerd is, kan een kind overgevoelig zijn voor externe prikkels, moeite hebben met concentratie en angstig of snel overweldigd raken.
- **Impact op leren:** Problemen met aandacht en zelfregulatie.

2. Tonic Labyrinthine Reflex (TLR)

- **Rol:** Deze reflex beïnvloedt het evenwicht, de houding en het ruimtelijk bewustzijn. Bij onvoldoende integratie kan een kind moeite hebben met hoofd- en oogbewegingen, wat nodig is voor lezen en schrijven.
- **Impact op leren:** Problemen met schrijfmotoriek en visuele verwerking.

3. Asymmetrische Tonische Nekreflex (ATNR)

- **Rol:** Deze reflex beïnvloedt coördinatie tussen de lichaamshelften en oog-handcoördinatie. Als deze reflex actief blijft, kan een kind moeite hebben met lezen, schrijven en over het midden van het lichaam bewegen.
- **Impact op leren:** Problemen met handschrift, lezen en concentratie.

4. Symmetrische Tonische Nekreflex (STNR)

- **Rol:** Helpt bij de overgang van kruipen naar zitten. Bij onvoldoende integratie kan dit leiden tot problemen met houding en motorische coördinatie.
- **Impact op leren:** Moeite met zitten, focus behouden en werken aan een bureau.

5. Spinale Galant Reflex

- **Rol:** Deze reflex beïnvloedt de reactie op aanraking in de romp. Wanneer deze reflex niet geïntegreerd is, kan een kind wiebelig zijn of moeite hebben met stilzitten.
- **Impact op leren:** Problemen met stilzitten en aandacht in de klas.

6. Landau Reflex

- **Rol:** Ondersteunt houdingscontrole en coördinatie. Bij onvoldoende integratie kan een kind problemen hebben met houding en visuele focus.
- **Impact op leren:** Moeite met lezen, schrijven en lange tijd stilzitten.

7. Hand Grasp Reflex

- **Rol:** Beïnvloedt de fijne motoriek en grip. Als deze reflex actief blijft, kan een kind moeite hebben met het juist vasthouden van een pen of potlood.
- **Impact op leren:** Slechte handschriftvaardigheden.

8. Babkin Palmomental Reflex

- **Rol:** Verbindt hand- en mondcoördinatie. Als deze reflex actief blijft, kan een kind moeilijkheden ondervinden bij spraak en articulatie.
- **Impact op leren:** Problemen met taal en verbale communicatie.

9. Hands Supporting Reflex

- **Rol:** Helpt bij valpreventie, houdingscontrole en het aangeven en respecteren van grenzen. Onvoldoende integratie kan leiden tot angst voor beweging of een slecht ontwikkelde proprioceptie maar ook tot pesten of gepest worden.
- **Impact op leren:** Moeite met beweging en motorische coördinatie.

Vaak gebruiken we ook oefeningen, zoals de six-ended-star, die de samenwerking tussen de linker- en rechterhersenhelft bevorderen.

Praktische toepassing in de schoolomgeving

Voor leerkrachten, leerlingbegeleiders en ouders kan het waardevol zijn om Reflexintegratie te overwegen als aanvullende ondersteuning voor kinderen met leerproblemen. Samenwerking met een Reflexintegratie-behandelaar kan helpen om een gerichte aanpak te ontwikkelen die aansluit bij de behoeften van het kind.

Conclusie

Leerproblemen zijn complex en hebben vaak meerdere oorzaken. Reflexintegratie biedt een unieke en effectieve aanpak door zich te richten op de basis van neurologische en motorische ontwikkeling. Voor kinderen met leerproblemen kan dit een wereld van verschil maken, zowel op school als in het dagelijks leven. Door Reflexintegratie te integreren in de ondersteuning van kinderen, kunnen we hen helpen hun volledige potentieel te bereiken.

Tot slot

Voor vragen over Reflexintegratie of om een behandeltraject te bespreken, neem gerust contact op via info@Reflexintegratiecentrum.nl of vul het contactformulier in op de website [Contact – Reflex Integratiecentrum](#)

Pim Kaal



www.Reflexintegratiecentrum.nl

Laatst gewijzigd op 7-1-2025