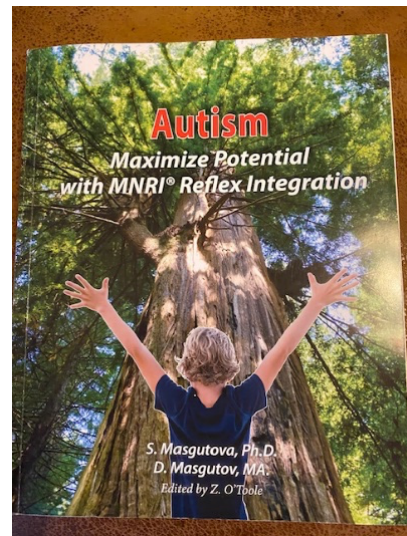


Autisme en reflexintegratie

Uit langjarig onderzoek onder 54.000 kinderen is gebleken dat bepaalde reflexen van kinderen met de diagnose autisme niet goed geïntegreerd zijn. Het onderzoek staat in het boek *Autism, Maximize Potential with MNRI® Reflex Integration* van Dr. Svetlana Masgutova Ph.D. en Dennis Masgutov MA. Er wordt vaak gezegd dat behandeling van autisme niet mogelijk is, maar deze nieuwe wetenschap betekent dat in het geval van autisme vooruitgang kan worden geboekt door te werken aan verbetering van de primaire reflexen. Het autisme is niet te veranderen, maar wel de mate waarin het kind (en de omgeving) er last van heeft.

Met Reflexintegratie kan ik helpen om deze reflexen te integreren door oefeningen en technieken die de natuurlijke neurologische verbindingen versterken.



Hieronder staan enkele reflexen die van invloed kunnen zijn bij autisme:

1. Moro-reflex

- De Moro-reflex is een primaire overlevingsreflex die normaal gesproken wordt geactiveerd bij een schrikreactie. Wanneer deze reflex niet goed geïntegreerd is, kan dit leiden tot overmatige gevoeligheid voor zintuiglijke prikkels en gevoelens van angst en stress, wat vaak voorkomt bij kinderen met autisme.

2. Tonic Labyrinthine Reflex (TLR)

- De TLR speelt een rol bij evenwicht, lichaamsbewustzijn en ruimtelijke oriëntatie. Als deze reflex onvoldoende geïntegreerd is, kan het leiden tot problemen met motorische coördinatie en evenwichtsgevoel. Veel kinderen met autisme hebben moeite met motoriek en ruimtelijke oriëntatie.

3. Asymmetrische Tonische Nekreflex (ATNR)

- De ATNR ondersteunt visuele en motorische coördinatie door de bewegingen van hoofd en armen te synchroniseren. Wanneer deze reflex niet goed functioneert, kan het de fijne motoriek, hand-oogcoördinatie en visuele verwerking bemoeilijken. Dit kan impact hebben op vaardigheden zoals schrijven en lezen.

4. Symmetrische Tonische Nekreflex (STNR)

- De STNR ondersteunt houding en mobiliteit, en speelt een rol bij kruipen en lopen. Een slechte integratie van deze reflex kan leiden tot problemen met houding en beweging, evenals met concentratie en aandacht, wat een veelvoorkomend kenmerk is bij autisme.

5. Spinal Perez Reflex

- Deze reflex speelt een rol in de activering van het ruggenmerg en helpt met zintuiglijke integratie en bewuste lichaamscontrole. Een onvoldoende geïntegreerde Spinale Perez Reflex kan leiden tot overgevoeligheid in de rug en onrust bij aanraking, wat kan bijdragen aan sensorische (over)gevoeligheid bij autisme.

6. Babkin Palmomental Reflex

- Deze reflex is gekoppeld aan motorische en spraakontwikkeling. Een onrijpe Babkin-reflex kan problemen veroorzaken in hand-mond-coördinatie, wat spraakontwikkeling en fijne motoriek kan beïnvloeden. Dit is relevant bij autisme, omdat veel kinderen met autisme spraak- en taalmoeilijkheden ervaren.

7. Landau Reflex

- De Landau Reflex helpt bij de houding en het versterken van de nek- en rugspieren. Een onvoldoende geïntegreerde Landau-reflex kan leiden tot motorische en houdingsproblemen, wat bijdraagt aan een vertraagde ontwikkeling van fysieke vaardigheden, vaak zichtbaar bij kinderen met autisme.

De doelen van het werken aan deze reflexen zijn:

- 1 Verbeterde sensorische verwerking:** Veel mensen met autisme hebben problemen met sensorische verwerking, zoals overgevoeligheid voor geluiden, licht, geur, aanraking of beweging. Dit kan leiden tot gevoelens van angst, woede of frustratie. Ook kan juist onderprikkeling optreden, waarbij een kind niet voldoende reageert op sensorische prikkels en juist meer extreme prikkels gaat opzoeken. Reflexintegratie helpt bij het versterken van de natuurlijke reflexen die bijdragen aan een betere sensorische integratie, waardoor overreacties mogelijk worden verminderd.
- 2 Betere motorische coördinatie:** Niet-geïntegreerde reflexen zoals de asymmetrische tonische nekreflex (ATNR) en symmetrische tonische nekreflex (STNR) kunnen problemen geven bij coördinatie, balans, en fijne motoriek. Dit beïnvloedt activiteiten zoals schrijven, knippen, lopen en rennen. Veel kinderen met autisme worstelen met motorische vaardigheden, wat hun sociale interacties kan beperken en hen mogelijk fysiek minder zelfstandig maakt. Reflexintegratie helpt bij het verbeteren van de grove en fijne motoriek door de hersenen te trainen om reflexen beter te controleren.
- 3 Betere bewegingspatronen en een betere houding:** Reflexen die niet goed geïntegreerd zijn, kunnen abnormale bewegingspatronen en houding veroorzaken. Bijvoorbeeld, de Tonic Labyrinthine Reflex (TLR) die niet goed geïntegreerd is, kan leiden tot een gebogen houding of moeite om rechtop te staan, wat invloed heeft op balans en lichaamshouding.
- 4 Verbeteren van emotionele - en gedragsproblemen:** Reflexen zoals de Moro Reflex en de Fear Paralysis Reflex (FPR) hebben invloed op het vecht- of vluchtgedrag van een kind. Als deze reflexen niet geïntegreerd zijn, kunnen ze het kind in een constante staat van waakzaamheid houden, wat kan leiden tot impulsief gedrag, angst, agressie, of zich terugtrekken. Kinderen kunnen dan snel geïrriteerd raken, zich terugtrekken in zichzelf, of kunnen overmand worden door paniekaanvallen. Door de reflexen te integreren die te maken hebben met stress- en angstresponsen, kan Reflexintegratie bijdragen aan betere emotionele zelfregulatie, wat kan helpen bij het verminderen van angst en prikkelbaarheid bij mensen met autisme.
- 5 Verbeteren van sociale interactie en emotionele verbinding:** Reflexintegratieproblemen kunnen invloed hebben op het vermogen van een kind om sociale signalen waar te nemen en erop te reageren, wat een uitdaging vormt in de sociale interactie. Reflexen die te sterk of te zwak blijven, kunnen het voor kinderen moeilijk maken om gezichtsuitdrukkingen en lichaamstaal te lezen en het levert problemen op bij het afstemmen van hun eigen gedrag op

dat van anderen. Door deze reflexen te integreren, kan Reflexintegratie indirect bijdragen aan verbeterde communicatieve vaardigheden.

- 6 Verbeteren van leervermogen en concentratie:** Reflexen die niet goed geïntegreerd zijn, kunnen het moeilijk maken om stil te zitten, zich te concentreren en instructies op te volgen. Dit kan de schoolprestaties van kinderen beïnvloeden, vooral op het gebied van lezen en schrijven. Een onvolledige integratie van de reflexen kan ook de cognitieve functies beïnvloeden, zoals aandacht, geheugen, en informatieverwerking. Reflexintegratie helpt het brein om efficiënter te functioneren.

Reflexintegratie

Reflexintegratie richt zich op het identificeren en integreren van niet-geïntegreerde reflexen om vervolgens met oefeningen het zenuwstelsel te optimaliseren. Het doel van de oefeningen is om niet geïntegreerde reflexen opnieuw/alsnog te integreren, zodat de impact van de verstoorde reflex wordt verminderd en het kind meer kan ontspannen en in stressvolle situaties meer kalmte, controle en evenwicht kan bereiken. Dit kan helpen om rustiger en evenwichtiger door het leven te gaan, zowel fysiek als emotioneel. Overigens geldt dit ook voor volwassenen.

Tot slot

Voor vragen over Reflexintegratie of om een behandeltraject te bespreken, neem gerust contact op via info@Reflexintegratiecentrum.nl of vul het contactformulier in op de website [Contact – Reflex Integratiecentrum](#).

Pim Kaal



www.reflexintegratiecentrum.nl

Laatst gewijzigd op 7-1-2025